

BEZPIECZEŃSTWO DZIECI I MŁODZIEŻY

W drugim półroczu roku szkolnego 2020/2021 oraz w I okresie roku szkolnego 2021/2022 organizację kształcenia i wychowania w dalszym ciągu znacznym stopniu determinowała i w dalszym ciągu determinuje sytuacja epidemiologiczna w kraju i konieczność podejmowania działań ograniczających możliwość zakażenia i rozprzestrzeniania się COVID-19.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z licznymi zmianami oraz wytyczne Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwa Edukacji i Nauki, funkcjonujące ze zmianami do dnia dzisiejszego, zobowiązały dyrektorów obowiązkowi opracowania i wdrożenia szeregu procedur bezpieczeństwa oraz edukowania dzieci i młodzieży w zakresie bezpieczeństwa epidemiologicznego.

Przeprowadzane są na bieżąco zajęcia i akcje informacyjne dla uczniów i pracowników oraz dla rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.

Ponadto szkoły zapewniły środki do dezynfekcji dla wszystkich pracowników, nauczycieli i uczniów. Nauczyciele wyposażeni zostali dodatkowo w przyłbice, które ułatwiają prowadzenie zajęć. Pracownicy obsługi zostali wyposażeni w środki ochrony osobistej oraz środki przeznaczone do dezynfekcji czyszczonych powierzchni oraz do stosowania bieżącego. Rodzice mają obowiązek wyposażyć dziecko w масечkę. Масечки pozostające w dyspozycji szkoły pozwalają na wyposażenie uczniów, którzy nie mają własnych.

Opracowane i nadal obowiązujące procedury bezpieczeństwa ograniczyły wstęp rodziców oraz osób postronnych na teren i do budynków szkolnych.

Podjęte działania zapewniają bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży podczas zajęć stacjonarnych w szkole.

Ograniczenia w funkcjonowaniu pracy szkoły, sprawiło, że przyjęte priorytety na rok szkolny 2020/21 i 2021/2022 oraz zaplanowane działania, chociażby w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego, musiały ulec zmianie bądź ich realizacja została odroczone na późniejsze terminy.

Nowe zasady organizacji placówki i zapewniania bezpieczeństwa (ograniczenia, nakazy, zakazy) nie zdjęły z dyrektora oraz nauczycieli obowiązku zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć zarówno stacjonarnych jak i prowadzonych zdalnie.

Dyrektorzy szkół zostali zobligowani do zapewnienia funkcjonowania szkół w systemie hybrydowym oraz zdalnym. Od początku 2021 roku w zdalnej pracy szkół wykorzystywano przede wszystkim platformę Office 365 oraz Microsoft Teams oraz dziennik elektroniczny Librus, które zapewniły pełne bezpieczeństwo realizacji zajęć dydaktycznych i wychowawczych przez nauczycieli.

Potrzebującym uczniom we współpracy z organem prowadzącym zapewniono sprzęt do pracy zdalnej. W ramach programu „Zdalna Szkoła” gmina otrzymała 24 komputery, które również w roku szkolnym 2021/2022 są użyczane uczniom, potrzebującym takiego wsparcia. Szkoły użyczają uczniom również sprzęt szkolny oraz pozyskany od sponsorów.

Ze względu na sytuację pandemiczną i związane z nią zmiany trybu pracy szkoły – stacjonarny, hybrydowy, zdalny, obserwuje się spadek zaangażowania części uczniów w proces uczenia się.

Zdalne zajęcia **nie zawsze aktywizowały** uczniów do poszukiwania informacji i rozwiązań, nie zawsze też wykorzystywały w pełni możliwości pracy zespołowej. Ponadto okazało się, że uczniowie **nie mają wystarczających umiejętności samodzielnego uczenia się i organizowania nauki** w domu.

Izolacja oraz nawarstwiające się trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu **dobrych relacji** wpłynęły na **zaangażowanie i motywację znacznej części uczniów do nauki**, spowodowały zaniżenie ich samooceny i wiary we własne możliwości, wzmocniły postawy lękowe i uruchomiły różne mechanizmy obronne. Skutkiem długotrwałej izolacji społecznej stała się więc dla części uczniów **utrata zdrowia psychofizycznego** oraz ich **poczucia bezpieczeństwa**. Tym samym pogłębiły się **nierówności edukacyjne między nimi**.

W celu niwelowania strat edukacyjnych szkoła zaangażowała się w realizację programów finansowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki:

Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

– Zajęcia wspomagające

Od 6 września do 17 grudnia 2021 r. realizowane były w szkole odbywały się **zajęcia wspomagające** uczniów w nauce dofinansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. W szkole odbyło się 150 godzin zajęć (15 godzin na oddział), w tym:

50 godzin zajęć z języka polskiego – uczestniczyło 86 uczniów,

50 godzin zajęć z matematyki – uczestniczyło 78 uczniów,

50 godzin zajęć z języka angielskiego – uczestniczyło 85 uczniów.

– **Aktywny powrót uczniów do szkoły - WF z AWF**

Dodatkowe zajęcia wychowania fizycznego dla chętnych uczniów realizowane od 6 września do 15 grudnia 2021 r. odbywały się 2 razy w tygodniu dla 3 grup uczniów.

W zajęciach brało udział 60 uczniów.

Dotychczasowe doświadczenia ze zdalnej pracy uczniów i nauczycieli, nowe zasady organizacji pracy placówki i zapewniania bezpieczeństwa (ograniczenia, nakazy, zakazy), a także szereg wytycznych (GIS, MZ, MEN) oraz nowe regulacje prawne, które obowiązywały od bieżącego roku szkolnego, to bardzo ważne aspekty, które uwzględniono w organizacji szkoleń dla nauczycieli i rodziców.

Były to m.in.:

- Cykliczne warsztaty dla rodziców (raz w miesiącu) w ramach ogólnopolskiego programu wspierania umiejętności wychowawczych rodziców, których celem jest budowanie relacji dorosły-dziecko, a w tym:
 - rozpoznawanie, wyrażanie i akceptowanie uczuć
 - aktywne wspierające słuchanie
 - motywowanie dziecka do współdziałania.
- Aktualne informacje na temat roli szczepień w zapobieganiu epidemii oraz szczepień przeciwko COVID-19.
- E-szkolenia dla nauczycieli i rodziców:
 - „Co rodzic wiedzieć powinien, czyli co oprócz książek w swoim plecaku noszą dzieci i uczniowie po powrocie do szkoły”
 - „Metodyka nauczania zdalnego”
 - „Funkcja oceny szkolnej. Zasady prawidłowego oceniania osiągnięć i zachowania uczniów”
 - „Nowe zagrożenie w internecie – patotreści. Co nauczyciel i rodzic wiedzieć powinien?”
 - „Depresje, myśli samobójcze, samookaleczenia - jak rozpoznawać i jak pomagać dzieciom i młodzieży w kryzysie?”
 - „Błędy i bariery w ocenianiu – jak wzmacniać ucznia w rozwoju”
 - „Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów”
 - „Bezpieczeństwo w sieci” - webinar dla rodziców i nauczycieli
 - „Psychologia i pedagogika pozytywna w szkole”.

W ramach realizowanego programu Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo dokonano diagnozy stanu bezpieczeństwa i zagrożeń w szkole, na podstawie której zaplanowano działania profilaktyczne w zakresie profilaktyki uzależnień, zachowań dyskryminacyjnych, i cyberprzemocy.

W pracy z uczniami przeprowadzone zostały następujące działania profilaktyczne (podczas pracy stacjonarnej oraz zdalnej):

1. Przypomnienie zasad higieny i bezpieczeństwa obowiązujących w okresie pandemii COVID-19 na terenie szkoły i w autobusie szkolnym – Procedury bezpieczeństwa (apele i lekcje wychowawcze),
2. We współpracy z policjantami Komisariatu Policji w Kamieńcu Ząbkowickim przeprowadzono szereg spotkań edukacyjnych w klasach na temat:
 - bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły,
 - bezpieczne ferie,
 - bezpieczne wakacje,
 - bezpieczeństwo w Internecie,
 - zapobieganie cyberprzemocy,
 - odpowiedzialności karnej nieletnich.
3. Cykliczne spotkania uczniów z przedstawicielami Policji. Pogadanki na temat zagrożeń, przestrzegania praw i obowiązków, konsekwencji prawnych w przypadku naruszenia prawa przez młodzież, zachowania bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego (noszenia maseczek, zachowywania dystansu), zagrożeń wynikających z zażywania dopalaczy, narkotyków, palenia papierosów, picia alkoholu, przemocy fizycznej, w tym cyberprzemocy, hejtu, dewastacji mienia oraz konsekwencji prawnych ponoszonych przez młodzież za czyny zabronione.
4. Zajęcia integracyjne i reintegracyjne prowadzone we wszystkich klasach przez wychowawców, nauczycieli i specjalistów (lekcje, wycieczki klasowe, zajęcia w terenie).
5. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły na wypadek zagrożenia.
6. Udział w programie MEiN „Aktywny powrót do szkoły po pandemii” – wf z AWF .
7. Wyjazd uczniów na spektakl profilaktyczny pt. „Inka i hejt”. Sztuka dotyczyła cyberprzemocy – agresywnych zachowań dzieci i młodzieży w sieci, psychologicznych skutków hejtu oraz sposobów radzenia sobie z nim.
8. Udział klas w ogólnoszkolnym projekcie „Tydzień Kultury” – działania przypominające uczniom zasady obowiązujące na terenie szkoły, przypomniano zasady kulturalnego zachowania w szkole i poza szkołą (konkursy, prezentacje, pogadanki, apele).

9. Warsztaty o tematyce profilaktycznej z autorką Wielkiej Księgi Kici Nici – Aliną Przydatek:
- „Pszczele wesele” – edukacja ekologiczna oraz bogata w treści wychowawcze
 - warsztaty „Ratujemy pszczoły”
 - zalety zdrowego stylu życia i zasady bezpieczeństwa.
10. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych (lekcje wych. fizycznego, godziny wychowawcze, lekcje biologii, techniki) - tematyka:
- Sprawdź co jesz;
 - W zdrowym ciele zdrowy duch;
 - Jak przygotować zdrowy posiłek?;
 - Poznajemy zasady nakrywania do stołu.
11. Coroczny udział w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej dla klas I–III:
„Śniadanie daje moc” – wspólne spożywanie śniadania, uświadomienie dzieciom roli śniadania w życiu człowieka.
12. Zajęcia profilaktyczne na temat kształtowania postaw prozdrowotnych (lekcje wychowawcze w klasach IV – VIII):
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19,
 - bezpieczeństwa podczas wypoczynku świątecznego i ferii zimowych,
 - aktywne spędzanie wolnego czasu,
 - szkodliwości oraz skutkach palenia papierosów, używania narkotyków, dopalaczy oraz napojów energetycznych,
 - sposoby radzenia sobie ze stresem.
13. Coroczny udział w programach „Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”; „Trzymaj formę”, „Lekki tornister”, „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Ratownik - ratowniczek”.
14. Udział klas VII – VIII w warsztatach profilaktycznych:
„Wiem, że zdrowo jem – zdrowa żywność, zaburzenia odżywiania”
15. Udział uczniów klas IV – VI w warsztatach profilaktycznych:
„Przemoc odbierze Ci moc”
16. Odbyły się indywidualne i grupowe spotkania z psychologiem pod hasłem
„Jak można poradzić sobie z lękiem?”
17. Wychowawcy i doradca zawodowy przeprowadzili w klasach zajęcia na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji. Moje mocne i słabe strony. Samoocena, ocena koleżeńska.
18. Zasady bezpieczeństwa w sieci Internet.
Tematyka realizowana w klasach 4-8 na zajęciach informatyki:
- „Nie daj się wciągnąć w sieć”

- „Kultura komunikacji w Internecie”
- „O czym należy pamiętać wykorzystując materiały z Internetu? Zagrożenia związane z powszechnym dostępem do Internetu. Jak się chronić?”
- „Bezpieczni w sieci. Stop cyberprzemocy”
- „Zagrożenia związane z powszechnym dostępem do Internetu. Jak się przed nimi chronić?”
- „Wysyłamy i odbieramy listy elektroniczne. Zasady netykiety. Kultura komunikacji”
- „Internet – wielka światowa pajęczyna”

19. W lutym każdego roku uczniowie biorą udział w ogólnopolskim „Dniu Bezpiecznego Internetu”. W tym roku szkolnym **Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony jest 8 lutego 2022r.**, dlatego w najbliższych tygodniach po powrocie z ferii, będziemy realizować zadania pod hasłem **Działajmy razem!: "Zanim udostępnisz POMYŚL DWA RAZY"**

Zajęcia specjalistyczne finansowane przez MEiN:

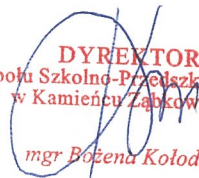
Od 1 marca do 20 grudnia 2022 r. dyrektor szkoły może zorganizować w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę **dodatkowe zajęcia specjalistyczne.**

Korzystanie z zajęć przez uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, będzie dobrowolne i nieodpłatne. Będą to m.in. zajęcia:

- korekcyjno-kompensacyjne,
- logopedyczne,
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.

W zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkoły i przedszkola ściśle współpracują ze środowiskiem lokalnym, rodzicami oraz instytucjami wspierającymi, przede wszystkim organem prowadzącym - Gminą Kamieniec Ząbkowicki i jej jednostkami podległymi, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Ząbkowicach Śląskich, Komisariatem Policji w Kamieńcu Ząbkowickim oraz Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Ząbkowicach Śląskich.

Za współpracę, życzliwość i wsparcie naszych działań Wszystkim bardzo dziękuję w imieniu dyrekcji i nauczycieli placówek oświatowych Gminy Kamieniec Ząbkowicki.


DYREKTOR
 Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1
 w Kamieńcu Ząbkowickim
 mgr Bożena Kołodziej